

СХВАЛЕНО:
Педагогічною радою
ДНЗ №70 Протокол № 1
від 31.08.2021р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ДНЗ №70
Світлана ЗАЙЦЕВА



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
дошкільного навчального
закладу (ясла-садок) №70
«Оленка» комбінованого типу
на 2021-2025 р.р.**

	1. Загальні відомості про заклад	
1.1.	Коротка характеристика закладу, його будівлі, матеріально-технічної та навчально-методичної бази	<p>Дошкільний навчальний заклад №70 введений у дію у 1984 році та розташований за адресою:</p> <p>25009, м. Кропивницький, вул. Яновського 62-а, тел. (0522)33-71-15. E-mail: olenka.dnz70@ukr.net</p> <p>Веб-сайт: https://dnz70olenka.klasna.com</p> <p>Директор: Зайцева Світлана Костянтинівна Вихователь - методист: Колоколова Алла Михайлівна</p> <p>Для забезпечення успішного виконання завдань освітнього процесу в дошкільному закладі функціонують:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● музична зала; ● спортивна зала; ● кабінет практичного психолога; ● кабінет вчителя - логопеда; <p>Заклад освіти підключено до локальної мережі Інтернет.</p> <p>Мова навчання: українська</p>
1.2.	Характеристика типу закладу, мережі груп, чисельності дітей та груп	<p>Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок)№70 «Оленка» комбінованого типу.</p> <p>Проектна потужність 192 місць.</p> <p>У ЗДО №70 функціонує 10 груп, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● групи раннього віку -2; ● дошкільні групи загального розвитку – 5; ● групи для дітей з вадами мовлення – 2 (логопедична група). ● Інклузивна група - 1 ● 8 груп - з 10,5 годинним перебуванням, 2 групи з 12 годинним перебуванням. <p>Впродовж 2020-2021 навчального року ДНЗ №70 відвідувала 231 дитина.</p>

1.3.	Створення безпечних умов перебування дітей та працівників у закладі	<p>Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.</p> <p>Освітнє середовище є психологічно та фізично безпечним, створює можливості для реалізації демократичних цінностей та формування спільноти дітей, здатної до активної участі у суспільстві та повноцінного щасливого життя;</p>
1.4.	Організація безпечного та якісного харчування	<ul style="list-style-type: none"> ● в ЗДО забезпечено різноманітне, безпечне, корисне та збалансоване харчування, що відповідає потребам усіх здобувачів дошкільної освіти; ● харчування здобувачів освіти здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог відповідно до вимог НАССР; ● ЗДО дотримується виконання натуральних та грошових норм харчування; ● здійснюється формуванню культурно-гігієнічних навичок дошкільників; ● суворо дотримується персоналом закладу правил особистої гігієни ● паспортизація харчоблоку (матеріально-технічне забезпечення харчоблоку); ● забезпечено харчоблок достатньою кількістю холодильного, технологічного обладнання, кухонного інвентарю та столового посуду відповідно чинного законодавства); ● висвітлюється інформація на сайті ЗДО щодо організації харчування дітей.
1.5.	Характеристика педагогічного колективу	<p>ЗДО №70 укомплектований педагогічними кадрами -99%:</p> <p>✓ директор - 1, ✓ вихователь-методист -1 ✓ вихователі - 22, ✓ музичний керівник -2, ✓ інструктор з фізкультури – 1, ✓ керівник гуртка - 1 ✓ практичний психолог – 1, ✓ учитель-логопед – 2,</p> <p>Усього 30 педагогів.</p>

3 них:
За педагогічним стажем:

- ✓ До 5 років – 4 чол
- ✓ 5-10 років – 5 чол.
- ✓ 10-15 років – 7 чол
- ✓ 15-20 років 2 чол
- ✓ 25-30 років – 4 чол
- ✓ Більше 30 років – 6 чол

За віком:

- 20-30 років – 4 чол
- 31- 40 років – 10 чол
- 41 – 50 років – 8 чол
- 51-55 років – 3
- 55-60 років – 2
- Більше 60 років – 3 чол

За результатами атестації:

- Вища категорія – 7
- I категорія – 1
- II категорія – 9
- Без категорії – 10
- 11 тариф. розряд – 3
- Вихователь-методист – 9
- Старший вихователь – 1
- Кількість педагогів за освітою:

- Вища педагогічна освіта – 25 чол.
- Неповне вища освіта – 5
- За фахом – 15
-

1.6.	Форми роботи з колективом по забезпечення якісних показників функціонування закладу та забезпечення надання якісних освітніх послуг	Ефективність освітньої діяльності закладу пропорційно залежить від рівня професійної майстерності, відповідальності у роботі, ряду високоморальних якостей кожного з педагогів. В ЗДО №70 проводяться наступні форми методичної роботи з колективом по забезпечення надання якісних освітніх послуг: педагогічні ради, семінари, семінари - практикуми, творчі лабораторії, вебінари, майстер - класи за різними професійними темами та проблемами та ін.
------	---	---

2. Мета та основні завдання діяльності закладу

2.1.	Mета:	Головною метою ЗДО є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку, розвиток і формування здорової, конкурентоспроможної у майбутньому, творчої особистості - повноправного члена свого співтовариства, громадянина України. Забезпечувати розвиток якості дошкільної освіти як найважливішого ресурсу, що забезпечує максимальне розкриття потенціалу кожної дитини та її майбутнього у всіх сферах життедіяльності. Шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів створити умови для функціонування розвитку дошкільної освіти, яка забезпечує реалізацію прав громадян на здобуття дошкільної освіти, реалізацію особистісно – орієнтованої моделі, формування життєвої компетентності, базових якостей особистості, розумової, емоційної, соціальної зрілості дошкільника, створення умов для гармонійного розвитку кожної дитини відповідно до її природних задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб, удосконалення науково – методичної та функціональної підготовки працівників.
2.2.	Основні завдання стратегії розвитку:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ зміна освітнього простору, щодо створення розвивального середовища, осередків діяльності, створювати безпечні та максимально сприятливі умови для освітньої діяльності; ✓ удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, та і в системі підвищення кваліфікації; ✓

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ модернізувати матеріально-технічну базу закладу дошкільної освіти, створити сучасний універсальний дизайн в ЗДО із застосуванням сучасних технологій, шляхом упровадження інноваційних методик; ✓ застосування компетентнісного та діяльнісного підходів під час освітнього процесу для забезпечення всебічного розвитку дітей, набуття ними життєвого соціального досвіду, оволодіння життєвими компетентностями; ✓ удосконалювати внутрішню систему забезпечення якості освіти; ✓ забезпечувати тісну співпрацю з родинами вихованців та громадськістю, урізноманітнювати форми спільної роботи. ✓ забезпечення наступності у впровадженні особистісно-орієнтованої моделі освіти в дошкільний та початковий ланках освіти (для реалізації освітніх вимог обох ланок освіти, орієнтуючись на Концепцію НУШ)
--	--	---

3. Основні напрямки розвитку ЗДО №70 на 2021-2025 роки

	<ul style="list-style-type: none"> • забезпечення безумовного виконання норм та правил безпеки учасників освітнього процесу, дотримання санітарно-гігієнічного законодавства в умовах закладу дошкільної освіти та формування основ здорового способу життя, норм безпечної поведінки • створення змінного навчально-ігрового середовища на ігрових та спортивних майданчиках, його модернізація, оновлення та осучаснення у відповідності до Примірного переліку; • упорядкування, урізноманітнення та доповнення предметно-ігрового освітнього середовища інклюзивних та спеціальних груп для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами у відповідності до діючого Переліку спеціальних засобів, затвердженого МОН України; • активна співпраця із закладами загальної середньої освіти з метою забезпечення наступності навчання та виховання дітей за вимогами Нової української школи; • забезпечення успішного функціонування системи контролю за якістю та безпекою харчування дітей в закладах дошкільної освіти (НАССР); • удосконалення форм та методів освітньої діяльності, у тому числі корекційної роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби, шляхом активізації використання інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання із застосуванням мультимедійних систем, LEGO-конструкторів, сучасної сенсорної дидактики, розвиваючих ігор тощо; • урізноманітнення інтерактивних форм роботи з підвищення кваліфікації педагогічних кадрів,
--	--

		<p>створення умов та сприяння заохоченню творчих пошуків, дослідно- експериментальної роботи педагогів;</p> <ul style="list-style-type: none">• співпраця з родинами вихованців, залучення їх до активної участі в освітньому процесі;• забезпечення постійного інформування населення міста щодо позитивного досвіду освітнього процесу у ЗДО з метою формування їх позитивного іміджу. <p>Пріоритетні напрямки освітнього процесу ЗДО №70:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Розвивальне навчання.2. Створення умов для формування здоров'язбережувального середовища в закладі.
--	--	---

Шляхи реалізації стратегії розвитку ЗДО №70

№ з/п	Напрям діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати				
		2021	2022	2023	2024	2025							
5. Створення умов для фізичного розвитку та змінення здоров'я дітей													
Заходи щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу, будь-яких форм насильства													
1.	Дотримання керівником та працівниками закладу дошкільної освіти вимог нормативно-правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому	+	+	+	+	+	директор	Вивчення документації Опитування (анкетування педагогічних та медичних працівників)	створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
2.	Оприлюднювати плану заходів, які пов'язані з запобіганням та протидією булінгу в ЗДО №70	+	+	+	+	+	директор практичний психолог	Вивчення документації Опитування (анкетування педагогічних та медичних працівників)	створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
3.	Забезпечувати інструктаж для всіх працівників закладу освіти та оприлюднення на сайті закладу, на дошках оголошень щодо процедури подання заяв про випадки булінгу.	+	+	+	+	+	директор вихователь-методист	Вивчення документації Опитування (анкетування педагогічних та медичних працівників)	створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
4.	Оприлюднювати правила поведінки учасників освітнього процесу, що забезпечують етичних норм, повагу до гідності прав і свобод людини	+	+	+	+	+	практичний психолог педагоги	Вивчення документації Опитування (анкетування)	створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
5.	Взаємодія з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами. Залучення їх до заходів із запобігання булінгу та всіх видів насилля			+	+	+	директор практичний психолог		створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				

№ з/п	Напрям діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2021	2022	2023	2024	2025			
Заходи з попередження травматизму, по зміщенню здоров'я, загартуванню, медичного обслуговування дітей, безпечних умов перебування дітей у групових осередках та на ігрових групових майданчиках									
1.	Благоустрій закладу, асфальтування території	+	+				директор завгосп	за рахунок коштів бюджету	забезпечення та дотримання безпечних і комфортних умов освітньої діяльності
2.	Освітлення території закладу		+	+			директор завгосп	за рахунок коштів бюджету	оновлення матеріально - технічної бази закладу освіти; створення сучасного універсального дизайну в закладі
3.	Поточний ремонт спортивної зали	+	+				директор завгосп	за рахунок коштів бюджету	
4.	Поточний ремонт огорожі закладу			+			директор завгосп	за рахунок коштів бюджету	
5.	Поточний ремонт дитячих павільйонів	+			+		директор завгосп	за рахунок коштів бюджету	
6.	Поточний ремонт покрівлі овочесховища					+	директор завгосп	за рахунок коштів бюджету	
7.	Дотримання вимог НАССР в організації харчування дошкільників в ЗДО	+	+	+	+	+	директор ст мед сестра	за рахунок коштів бюджету	
8.	Оновлення та осучаснення фізкультурно-оздоровчої бази - придбання обладнання для спортивного майданчика			+	+	+	директор	за рахунок коштів бюджету	створення сучасного універсального дизайну в закладі
9.	Поповнення спортивних куточків в групових кімнатах			+	+	+	директор вихователі	за рахунок коштів бюджету	
10.	Придбати сухий басейн для інклюзивної групи			+	+	+	директор	за рахунок коштів бюджету	створення сучасного універсального дизайну в закладі

№ з/п	Напрям діяльності	Терміни виконання					Відповіальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2021	2022	2023	2024	2025			
11.	Систематичний огляд території ДНЗ з метою запобігання травматизму	+	+	+	+	+	директор, педагоги, техпрацівники	акт обстеження	створення безпечного середовища
12.	Використання інноваційних оздоровчих технологій: ➤ дихальної гімнастики, ➤ психогімнастики, ➤ елементів Хатха йоги, ➤ фітболгімнастики, ➤ степ аеробіки. ➤	+	+	+	+	+	вихователь-методист педагоги	вивчення документації	формування у здобувачів освіти навичок здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки
13.	Суворе дотримання режиму дня, своєчасне вологе прибирання та провітрювання групових приміщень	+	+	+	+	+	директор, ст. мед сестра, вихователь-методист	спостереження	
14.	Систематична робота з батьками по збагаченню їх знань щодо оздоровлення дошкільників та дотримання правил БЖД	+	+	+	+	+	вихователь-методист ст. мед сестра	вивчення документації, а також уведення батьків, педагогів	
15.	Суворий контроль за дотриманням санітарних правил утримання ЗДО працівниками	+	+	+	+	+	директор ст. мед сестра	вивчення документації	створення безпечного середовища

№ з/п	Напрям діяльності	Терміни виконання					Відповіальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2021	2022	2023	2024	2025			
6. Заходи щодо забезпечення безпечного та розвивального освітнього середовища									
6.1.	Заходи щодо створення та забезпечення змінності, осучаснення та модернізації предметно-ігрового просторового середовища:						директор, вих-методист, завгосп, медсестра, педагоги,	за рахунок коштів бюджету	створення сприятливого для розвитку безпечного середовища для всіх дітей, поліпшення якості ігрової діяльності
	• організація просторового групового осередку (усі групи);	+	+	+	+	+			
	• облаштувати спортивний майданчик новим обладнанням;			+					
	• дотримання санітарних вимог, безпеки праці, пожежної безпеки;	+	+	+	+	+			
6.2.	Добір іграшок, посібників, обладнання відповідності до віку дітей та Примірногопереліку:						директор вихователь-методист педагоги,	за рахунок коштів бюджету	створення ігрового середовища, сприятливого для всебічного розвитку дошкільників
	• конструктори LEGO duplo та LEGO system (гігантські комплекти)		+			+			
	• великі набори атрибутів до сюжетно - рольових ігор (кухня, магазин, перукарня тощо)	+		+		+			
	• комп'ютерне забезпечення:								

№ з/п	Напрям діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2021	2022	2023	2024	2025			
	- інтерактивна дошка			+		+			освітнього середовища
	- мультимедійний проектор			+	+				
	- інтерактивна камера				+			за рахунок коштів бюджету	
	- інтерактивна проекція на підлогу “Чарівний килим”			+					
	- інтерактивна пісочниця					+		директор вихователь-методист, педагоги	модернізована спортивна зала
	- “Марія руху” та “Основи безпеки життєдіяльності”		+		+	+			
	● оновлення обладнання спортивної зали:			+	+				
	- тренажери								
	- бігові доріжки								
	- інтерактивний скеледром								
	- та ін.. згідно Примірного переліку								
6.3.	Створення освітнього середовища для дітей з ООП, співпраця з інклюзивно-ресурсним центром №1 м. Кропивницького: ● залучати фахівців центру до розроблення індивідуальних програм розвитку дітей,	+		+		+	директор, вих-методист, психолог, логопед, дефектолог, спеціалісти ІРЦ	вивчення документації, анкетування педагогів	надання комплексної педагогічної, психологічної, корекційно-розвивальної допомоги дітям, які потребують

№ з/п	Напрям діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2021	2022	2023	2024	2025			
	<ul style="list-style-type: none"> консультацій педагогів закладу для надання якісного психолого-педагогічного супроводу дітей в освітньому процесі. 		+		+		№1		корекції фізичного та розумового розвитку
6.4.	<ul style="list-style-type: none"> Створення та облаштування ресурсної кімнати; осучаснення кабінетів логопедичної та психологічної корекції, куточків сенсорики. 	+		+		+	директор, вих-методист, психолог логопед, вихователі груп	за рахунок коштів бюджету	створення сприятливих умов для організації освітнього процесу
6.5.	Організація розвивального середовища на ігрових майданчиках груп.		+	+	+		директор завгосп педагоги	за рахунок коштів бюджету	
6.6.	Залучення бюджетних та позабюджетних коштів для створення умов в ЗДО	+	+	+	+	+	директор вих-методист педагоги	бюджетні та позабюджетні кошти	функціонування та розвиток дошкільної освіти

№ з/п	Напрям діяльності	Терміни виконання					Відповіальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2021	2022	2023	2024	2025			
7. Педагогічні кадри ЗДО									
7.1.	Забезпечення умотивованими та компетентними педагогічними працівниками:						директор вихователь-методист	анкетування опитування подання ПК наказ документація сітка охоплення педагогів метод роботою	умотивовані педагогічні працівники до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної діяльності.
	→ створення в закладі команди, об'єднаної спільною метою, взаємоповагою, взаємодовірою, сприятливим психологічним кліматом	+	+	+	+	+	директор вихователь-методист		
	→ забезпечити вільний доступ до професійної інформації, вміння користуватися нею	+	+	+	+	+	директор вихователь-методист		
	→ надати можливість реалізувати професійні запити, інтереси та творчі задуми	+	+	+	+	+	директор вихователь-методист		
	→ брати участь у роботі творчих груп, педагогічних проектах, орієнтованих на вирішення професійних завдань та проблем	+	+	+	+	+	директор вихователь-методист		
7.2.	Перспективний план заходів з підвищення кваліфікації. Безперервне навчання кадрів. Підвищення кваліфікації педагогів ЗДО №70 здійснюється шляхом:	вихова та лі - 3	практичний психолог - 1 вихователь елі - 3 музичний керівник - 1	директор - 1 вихователь елі - 4	вихователь - 1 логопед - 1 вихователь елі - 2	музичний керівник - 1 вихователь елі - 2	директор вихователь-методист педагоги	перспективний план підвищення кваліфікації, вивчення документації опитування	професійне зростання педагогічних працівників, розвиток рефлексивних

№ з/п	Напрям діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2021	2022	2023	2024	2025			
	<ul style="list-style-type: none"> самостійного долучення педагогів до різних форм підвищення кваліфікації за різними професійними темами та проблемами та отримання відповідних сертифікатів. 	+	+	+	+	+		(анкетування) педагогічних працівників	умінь педагогів
7.3.	Атестація, перспективний план.	вихователі-2 вчитель - логопед -1 музичний керівник -1	вихователі - 3 музичний керівник -1	вихователь - 1 методист - 1 практичний психолог - 1 вихователь - 3	директор - 1 вчитель - логопед - 1 вихователь - 3	вихователь - 2 керівник гуртка - 1	директор вихователь-методист педагоги	перспективний план атестації педагогічних працівників, вивчення документації	вдосконалення та зростання професійної майстерності педагогічних працівників
7.5.	Продовжувати застосування цифрових технологій, створення власних освітніх ресурсів, робота з мультимедійним комплексом: <ul style="list-style-type: none"> Застосування QR кодів в освітньому процесі ЖЗДО №73 	+		+			директор вихователь-методист	самоосвіта педагогів, підвищення рівня володіння цифровими технологіями	вдосконалення та зростання ІКТ комpetенцій педагогічних працівників
							директор вихователь-методист	вивчення документації,	

№ з/п	Напрям діяльності	Терміни виконання					Відповіальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2021	2022	2023	2024	2025			
7.6.	<ul style="list-style-type: none"> Освоєння педагогами ЗДО освітніх платформ - ZOOM та Google meet та ін. Створення сайтів (блогів) груп, педагогів та фахівців ЗДО. 	+ 	+ 			+	педагоги директор вихователь-методист педагоги	опитування (анкетування) педагогічних працівників	
	<p>Комунікація з батьками, формування педагогічного партнерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постійна комунікація (створення чатів та груп у месенджерах, проведення відеобесід); - освоєння батьками ЗДО освітніх платформ - ZOOM та Google meet та ін. - навчальні тренінги “Застосування QR кодів в освітньому процесі” - педагогічний практикум (спосіб розвитку педагогічного мислення у батьків) - виконання запиту сім'ї на освітні послуги в межах Базового компонента дошкільної освіти - залучення батьків до освітнього процесу 	+ 	+ 	+ 	+ 	+	директор вихователь-методист педагоги	спостереження (організація життедіяльності здобувачів освіти) вивчення документації опитування (анкетування) педагогічних працівників, батьків	налагодження конструктивної комунікації педагогічних працівників з батьками здобувачів дошкільної освіти в різних формах на принципах взаємоповаги та співпраці

№ з/п	Напрям діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2021	2022	2023	2024	2025			
7.7.	<p>Використання заходів матеріального та морального стимулювання працівників згідно чинного законодавства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • преміювання працівників за високі показники у роботі згідно Колективного договору та Положення про преміювання; • щорічна грошова винагорода згідно Колективного договору та Положення про преміювання; • щорічна матеріальна допомога на оздоровлення; • здійснення доплат за шкідливі умови праці працівникам за умовами атестації робочих місць. 	+	+	+	+	+	директор голова ПК вих-методист	анкетування опитування подання ПК наказ	вмотивований колектив ЗДО до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної діяльності.
8. Зміст та організація освітнього процесу.									
8.1.	Забезпечення всеобщого розвитку дітей, набуття ними життєвого соціального досвіду, оволодіння життєвими компетентностями згідно вимог нового Базового компоненту дошкільної освіти	+	+	+	+	+	директор вихователь-методист педагоги ЗДО	спостереження (організація життедіяльності здобувачів освіти, освітнє середовище), вивчення документації,	організація освітнього процесу, який спрямовується на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями
8.2.	Відповідність навчальних програм сучасним вимогам та вимогам Базового компонента: ➤ Продовжувати впровадження							спостереження (організація життедіяльності здобувачів	організація освітнього процесу, який спрямовується

№ з/п	Напрям діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2021	2022	2023	2024	2025			
	Освітньої програмами для дітей від 2 до 6 років розвитку «Дитина»	+	+	+			директор вихователь-методист	освіти), вивчення документації,	на оволодіння здобувачами освіти
8.3.	Продовжувати використання парціальних програм, затверджених та рекомендованих МОН України.	+	+	+	+	+	директор вихователь-методист	спостереження (організація життєдіяльності здобувачів освіти), вивчення документації,	організація освітнього процесу, який спрямовується на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями
8.4.	Надання додаткових освітніх послуг: • гурток англійської мови • гурток хореографічного мистецтва	+	+	+	+	+	директор вихователь-методист	спостереження (освітнє середовище), опитування (анкетування) батьків	організація освітнього процесу виконання варіативного складника Базового компоненту
8.5.	Продовжувати використання інноваційних технологій в освітньому процесі ЗДО №70: → Використання ейдемтики в								Педагогічні працівники застосовують сучасні технології

№ з/п	Напрям діяльності	Терміни виконання					Відповідальні	Шляхи реалізації	Очікувані результати
		2021	2022	2023	2024	2025			
	<p>освітньому процесі для дітей з ООП.</p> <p>→ Мультисенсорний підхід до організації освітнього процесу в групі раннього віку.</p> <p>→ Використання технологій дистанційного навчання для організації освітнього процесу.</p> <p>→ Впровадження альтернативної програми формування культури інженерного мислення в дошкільників "STREAM-освіта" або Стежинки у Всесвіт".</p> <p>→ Використання інтерактивної дошки в освітньому процесі.</p>	+ + + +	+ + + +	+ + + +	+ + + +	+ + + +	директор вихователь-методист директор вихователь-методист директор вихователь-методист директор вихователь-методист директор вихователь-методист	спостереження (організація життедіяльності здобувачів освіти, освітнє середовище), вивчення документації, опитування (анкетування) педагогічних працівників, батьків	та методики в освітньому процесі, спрямова на інноваційні здобувачами дошкільної освіти ключовими компетентностями та на скрінними уміннями, самостійно створюють та використовують освітні ресурси
8.6.	<p>Забезпечення наступності у впровадженні особистісно орієнтованої моделі освіти в ЗДО №70 та НВО №32 (для реалізації освітніх вимог обох ланок освіти, орієнтуючись на Концепцію НУШ, її новий зміст)</p> <p>❖ укладання угоди про співпрацю між ЗДО №70 та НВО №32</p> <p>❖ підготовка і проведення спільних семінарів-практикумів, конференцій, консультацій, педагогічних рад, засідань «круглих столів», тематичних виставок тощо.</p> <p>❖ заличення вихователів та вчителів до участі у проведенні спільних</p>						директор вихователь-методист директор вихователь-методист директор вихователь-методист директор	спостереження (організація життедіяльності здобувачів освіти, освітнє середовище), вивчення документації, опитування (анкетування) педагогічних працівників, батьків	забезпечено наступність між дошкільною та початковою освітою, налагоджено систему роботи з адаптацією та інтеграцією здобувачів дошкільної освіти до освітнього процесу ЖЗДО